

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Aendo0325	Nazwa przedmiotu	Endokrynologia									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Endokrynology									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			Stacjonarne									
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia									
Profil kształcenia			praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. Iwona Bojar									
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. Iwona Bojar									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze			I- 10	I- 20								
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3			
Status przedmiotu			Obowiązkowy			Język wykładowy			polski			
Wymagania wstępne			Do realizacji opisywanego przedmiotu niezbędne jest posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii układu endokrynnego.									
Cele uczenia się endokrynologii jest zapoznanie studentów z objawami, diagnostyką i leczeniem chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego i cukrzycy.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA												
K_W08	W1	zna podstawy przyczyn występowania dolegliwości w obrębie aparatu powłokowego, układu krążenia i osteoporozy.									P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI												
K_U15	U1	zna wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków ora zmianę sylwetki.									P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
K_K06	K1	potrafi współpracować z lekarzami i innym personelem medycznym									P7S_KO	
K_K08 K_K09	K2	potrafi taktownie komunikować się i przekazać klientom wiedzę na temat zdrowego trybu życia									P7S_KO	
K_K11	K3	posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie kierunku									P7S_KR	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć												

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. eseje)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W01			X		x				
UMIEJĘTNOŚCI									
U01			X			x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K01			X						
K02			X						
K03			X		x			x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p>WYKŁADY</p> <p>Cukrzyca – definicja, podział, etiopatogeneza, kryteria rozpoznania, insulinoterapia, stany zagrożenia życia (W1, U1, K1)</p> <p>Powikłania cukrzycy (nefropatia, zmiany skórne), osteoporoza (W1, U1, K1)</p> <p>Oś podwzgórzowo-przysadkowa. Choroby przysadki, przytarczyc, nadnerczy (W1, U1, K1)</p> <p>Zespoły androgenizacji (PCO, hirsutyzm, wirylizacja), zaburzenia czynności gonad, ginekomastia (W1, U1, K1, K2)</p> <p>Menopauza i jej konsekwencje metaboliczne oraz skórne (W1, U1, K2)</p> <p>Zaburzenia odżywiania (jadłowstręt, bulimia) – konsekwencje ogólnoustrojowe i skórne (W1, U1, K2)</p> <p>Nowotwory gruczołów wydzielania wewnętrznego. Autoimmunologiczne zespoły</p>								W1, U1, K1, K2, K3	

niedoczynności wielogruczołowej. Stany nagłe w endokrynologii (W1, U1, K1, K3)		
ĆWICZENIA Interpretacja glikemii na czczo i w OGTT – rozpoznawanie cukrzycy i stanów przedcukrzycowych (W1, U1, K1) Ustalanie diety cukrzycowej, wymienniki węglowodanowe (W1, U1, K2) Obliczanie dobowego zapotrzebowania na insulinę, modyfikacja dawki (W1, U1, K1) Nefropatia cukrzycowa – obliczanie GFR, interpretacja mikroalbuminurii (W1, U1, K1) Interpretacja badań hormonalnych i testów diagnostycznych w endokrynologii (W1, U1, K1, K3)		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa 1. Herrmann Frank Endokrynologia w praktyce klinicznej : diagnostyka i leczenie / Frank Herrmann, Peter Müller, Tobias Lohmann ; współaut. Henri Wallaschofski ; tł. Barbara Rabska-Pietrzak. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 2. Endokrynologia / Ronan O'Neill, Richard Murphy ; konsultacja merytoryczna Aftab Ahmad, Philip Weston ; redakcja wydania polskiego Andrzej Lewiński- [Wrocław] : Edra Urban & Partner 2019 3. Choroby wewnętrzne pod red. Andrzeja Szczeklika, Medycyna Praktyczna, wydanie aktualne.		
Literatura uzupełniająca 1. Czech, J.Tatoń – Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii. Wydawnictwo Elamed, Katowice, 2009 2. 2. Francis S. Greenspan, David G. Gardner. Endokrynologia ogólna i kliniczna. Red. Andrzej Lewiński. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 3. Endokrynologia kliniczna. T. 2 / pod red. Walentego Hartwiga ; współaut. Józef Baron [et al.]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1972		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	34
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,4
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	6
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	5
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	41
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	40
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,6
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.